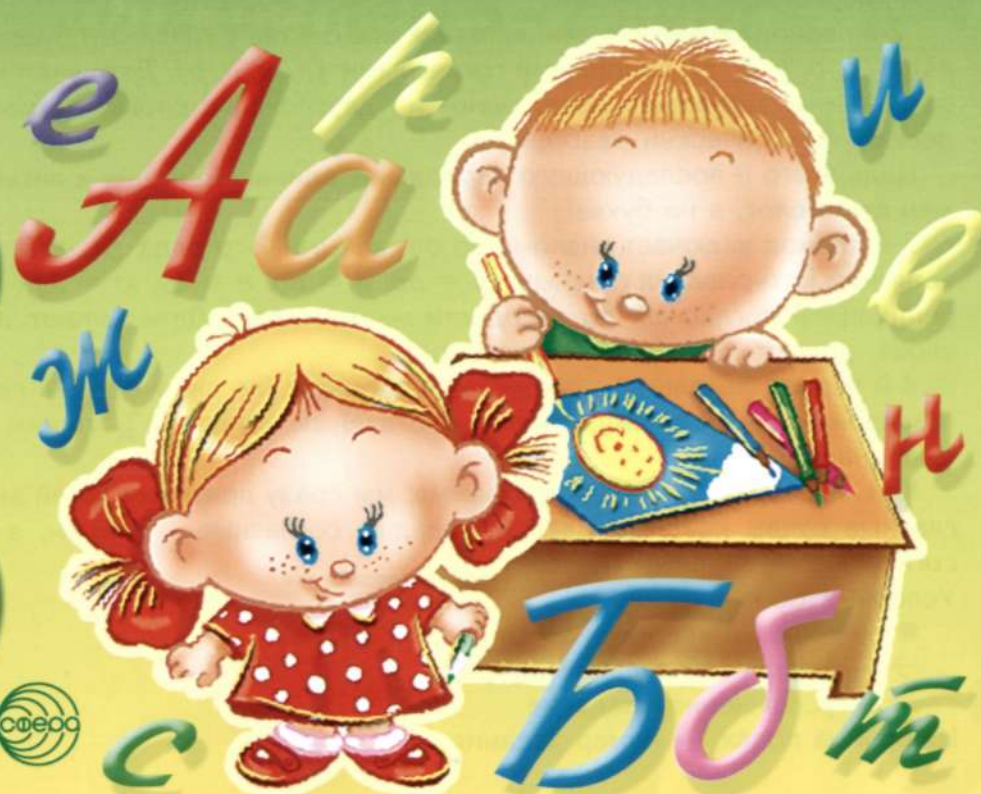


Е.Н. Лункина

Прописи

по грамоте
для детей 5-7 лет



ОТ АВТОРА

Большинство детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста испытывают трудности при овладении грамотой. Если ребенок плохо различает звуки, не может выделить заданный звук в слове, не улавливает разницу между оппозиционными звуками, возникают сложности с обучением чтению и письму. Освоение грамоты требует умения анализировать звуковой состав слова.

Предлагаемые прописи помогают решить эти задачи. Достигается это тренировочными упражнениями и поэтапным выполнением заданий с постепенным усложнением материала, который дан в определенной последовательности с учетом характерных для русского языка противопоставлений по мягкости — твердости, звонкости-глухости, различных типов слогов и слов, что способствует формированию грамотного письма.

Начинаются «Прописи» с 1-го периода обучения, цель которого — сформировать у малыша умение видеть рабочую строку по горизонтали, саму клетку, а также вертикальные ряды клеток, развить мелкую моторику пальцев руки, подготовив ее к письму.

2-й период обучения начинается со знакомства с гласными буквами 1-го ряда (*а, о, у, ы, э*), сонорными согласными (*л, м, н, р*). Дети учатся писать открытые и закрытые слова, одно- и двусложные слова, схемы слова, делают фонетический разбор.

Цель этого и последующего периода — единицей чтения и письма должен стать слог, а не буква!

3-й период включает знакомство с гласными 2-го ряда (*я, е, ё, ю, и*), с понятием йотирования гласных (*я = ъа, ё = ъо, е = ъэ, ю = ъу*), дифференциацией согласных по твердости — мягкости. Дети читают и пишут слова, делают фонетический разбор.

4-й период посвящен знакомству с парными (по звонкости — глухости) и непарными согласными, с мягким согласным звуком [й'], мягким и твердым знаками.

Как и требует школьная программа, мы сразу приучаем детей выделять гласные буквы красным цветом, твердые согласные — синим, а мягкие согласные — зеленым цветом.

Условные обозначения:

- — точка, с нее начинается письмо цифры
- — направление движения руки
- * — усложненное задание

Цифры на полях — номер задания.

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Е.Н. Лункина

Прописи

по грамоте
для детей 5–7 лет



Москва
2009

Слоговая таблица

	А	Я	У	Ю	О	Ё	Э	Е	Ы	И
Б	БА	БЯ	БУ	БЮ	БО	БЁ	БЭ	БЕ	БЫ	БИ
В	ВА	ВЯ	ВУ	ВЮ	ВО	ВЁ	ВЭ	ВЕ	ВЫ	ВИ
Г	ГА	ГЯ	ГУ	ГЮ	ГО	ГЁ	ГЭ	ГЕ	ГЫ	ГИ
Д	ДА	ДЯ	ДУ	ДЮ	ДО	ДЁ	ДЭ	ДЕ	ДЫ	ДИ
Ж	ЖА		ЖУ	ЖЮ	ЖО		ЖЭ	ЖЕ		ЖИ
З	ЗА	ЗЯ	ЗУ	ЗЮ	ЗО	ЗЁ	ЗЭ	ЗЕ	ЗЫ	ЗИ
К	КА	КЯ	КУ	КЮ	КО	КЁ	КЭ	КЕ	КЫ	КИ
Л	ЛА	ЛЯ	ЛУ	ЛЮ	ЛО	ЛЁ	ЛЭ	ЛЕ	ЛЫ	ЛИ
М	МА	МЯ	МУ	МЮ	МО	МЁ	МЭ	МЕ	МЫ	МИ
Н	НА	НЯ	НУ	НЮ	НО	НЁ	НЭ	НЕ	НЫ	НИ
П	ПА	ПЯ	ПУ	ПЮ	ПО	ПЁ	ПЭ	ПЕ	ПЫ	ПИ
Р	РА	РЯ	РУ	РЮ	РО	РЁ	РЭ	РЕ	РЫ	РИ
С	СА	СЯ	СУ	СЮ	СО	СЁ	СЭ	СЕ	СЫ	СИ
Т	ТА	ТЯ	ТУ	ТЮ	ТО	ТЁ	ТЭ	ТЕ	ТЫ	ТИ
Ф	ФА	ФЯ	ФУ	ФЮ	ФО	ФЁ	ФЭ	ФЕ	ФЫ	ФИ
Х	ХА	ХЯ	ХУ	ХЮ	ХО	ХЁ	ХЭ	ХЕ	ХЫ	ХИ
Ц	ЦА		ЦУ		ЦО			ЦЕ	ЦЫ	ЦИ
Ч	ЧА		ЧУ		ЧО			ЧЕ		ЧИ
Ш	ША		ШУ		ШО	ШЁ		ШЕ		ШИ
Щ	ЩА		ЩУ			ЩЁ		ЩЕ		ЩИ

I период обучения



1



2



3



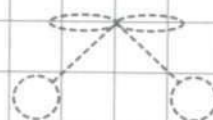
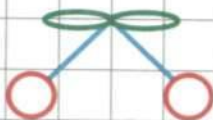
4



5

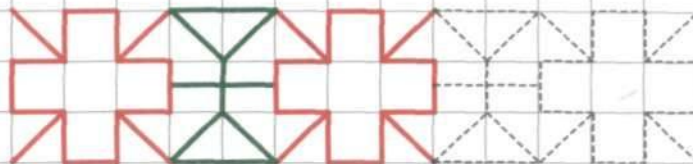


6

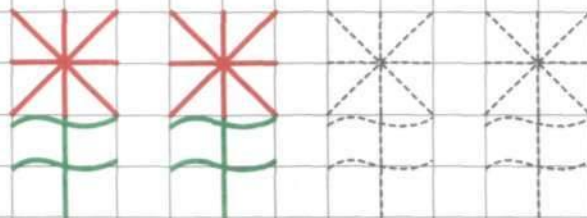


3

7



8



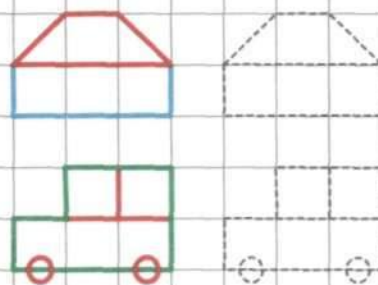
9



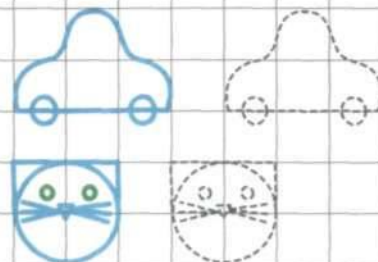
10



11



12



II период обучения



13

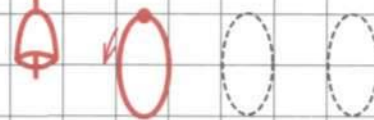
А А А



14



15



16

О О О



17



А ОУ А ОУ

18

Ы

Ы

А О У Ы А О У Ы

19

Э

Э

20

М

М

21

М У

М Ы

М А

М О

М Э

А М А М

У М У М

О М О М

Ы М Ы М

Э М Э М

М А М А М А М А



Л Л Л

Л Л Л

Л А Л А

Л О Л О

Л У Л У

Л Ы Л Ы

Л Э Л Э

А Л А Л

О Л О Л

У Л У Л

Ы Л Ы Л

Э Л Э Л

22

23

24

25



Н Н Н

Н Н Н

НА НА

АН АН

НО НО

ОН ОН

НУ НУ

УН УН

НЫ НЫ

ЫН ЫН

НЭ НЭ

ЭН ЭН



Р Р Р

Р Р Р

РА РА

АР АР

РО РО

ОР ОР

РУ РУ

УР УР

РЫ РЫ

ЫР ЫР

Р Э Р Э

Э Р Э Р

28

МА Л МА Л

МА Л А МА Л А

Л А М А Л А М А

МО Л МО Л

ЛО М ЛО М

М А М А М Ы Л А Р А М У

М Ы Л О М Ы Л О

29

III период обучения

Я Я Я

Я Я

Н Я Н Я

Л Я Л Я

Я Н Я Н

Л Я Л Я

30

31

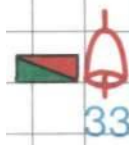
MR
PR

MR
PR

32

MA
HA

MR
MR



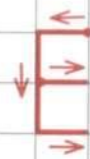
33

HO

HO

HO
RV

HO
PA



E E

EM EM



EM.



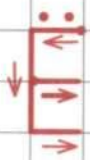
EM.

MOPE

MOPE

МЕΛ

МЕΛ



Е Е

ΛЕН

ΛЕН



И И

МЫ

МИ

НЫ

НИ

ЛЫ

ЛИ

РЫ

РИ

37

МА

МЯ

ЛО

ЛЁ

НЭ

НЕ

РУ

РЮ

IV период обучения

38



АГА

АГА

ОГО

ОГО

А А Я

А А Я

К К К

К К К

К А К А

К Я К Я

К О К О

К Ё К Ё

К У К У

К Ю К Ю

К Ы К Ы

К И К И

К Э К Э

К Е К Е

Д Д Д

Д Д Д

Д А Д А

Д Я Д Я

Д У Д У

Д Ю Д Ю

ДЫ ДЫ ДИ ДИ

ДЭ ДЭ ДЕ ДЕ

ДЯ ДЯ ДЯ ДЯ

41

Т Т Т Т

Т Т Т Т

ТЫ ТЫ ТИ ТИ

ТИНА ТИНА

КОТ КОТ

КИТ КИТ

ДАМ ДАМ

ТАМ ТАМ

ТОМ ТОМ

В В В

42

В В В В

В ы В ы В и В и

Вова

Вова

Витя

Витя

Вика

Вика

Ф Ф Ф

43

Ф Ф Ф Ф

Ф у Ф у

Ф и Ф и

Вата

Вата

44

З З З З

З З З З

ЗА ЗА

ЗЯ ЗЯ

ЗО ЗО

ЗЁ ЗЁ

ЗУ ЗУ

ЗЮ ЗЮ

ЗЫ ЗЫ

ЗИ ЗИ

ЗЭ ЗЭ

ЗЕ ЗЕ

45

С С С С

С С С С

СА СА

СЯ СЯ

СО СО

СЁ СЁ

СУ СУ

СЮ СЮ

СЫ СЫ

СИ СИ

КОСА
РОЗА

КОСА
РОЗА

Б Б Б Б

Б Б Б Б

БАБА
БИТА

БАБА

БИТА

П П П П

П П П П

ПАПА
ПОКА
БОКА

ПАПА

ПОКА

БОКА

46

47

48

X X X X

X X X X

X A X A A X A X

X O X O O X O X

X И X И У X У X

X O B O T X O B O T

X O X O T X O X O T

X A A B A X A A B A

49

X X X X X X

X X X

X И X И

X И B O T X И B O T

ЖЕНЯ

Л Ы Ж И

XERS

А Ы Х И

The diagram shows a 2D square lattice. On the left, a blue rectangular loop is drawn around four sites. Arrows indicate a clockwise magnetic field B and a spin current J_s flowing to the right. The lattice sites are marked with blue dots. The right side of the lattice is partially cut off.

WE		WE	
----	--	----	--

[illegible]

ШОРТЫ ШОРТЫ

ШАР

51

Ч Ч Ч Ч

Ч Ч Ч

Ч А Ч А

Ч О Ч О

Ч У Ч У

Ч И Ж Ч И Ж

О Ч И О Ч И

52

Щ Щ Щ

Щ Щ Щ

Щ А Щ А

Щ И Щ И

Щ У Щ У

20

Ч А Щ А Ч А Щ А

ШИТ

ШИТ

ШУКА

ШУКА



Ц Ц

ЦА ЦА

ЦЕ ЦЕ

ЦО ЦО

ЦИ ЦИ

ЦУ ЦУ

ЦЫ ЦЫ

ЦОК

ЦОК

ЦВЕТ

ЦВЕТ

СОК

СОК

СВЕТ

СВЕТ



Й Й

АЙ АЙ

53

54

ОЙ ОЙ

ЙОД

ЙОД

МАЙ

МАЙ

ЛАЙ

ЛАЙ

ЧАЙ

ЧАЙ

ПОЙ

ПОЙ

ДУЙ

ДУЙ

ЛЕЙ

ЛЕЙ

ТИХИЙ

ТИХИЙ

55 ↓Ь ↗Ь Ъ Ъ

НЬ НЬ

МЬ МЬ

ПЬ ПЬ

ЛЬ ЛЬ

МЕЛ МЕЛ МЕЛЬ МЕЛЬ
 ЕЛ ЕЛ ЕЛЬ ЕЛЬ
 БРАТ БРАТ БРАТЬ БРАТЬ

↓↗ Ъ Ъ Ъ

56

СЕЛ СЕЛ СЪЕЛ СЪЕЛ
 СЁМКА СЕМКА

СЪЁМКА СЪЁМКА

У НАС ШЕНОК.

57

ДЕВОЧКА ПРЫГАЕТ.

М
МАЛЬЧИК РИСУЕТ.

58

В . Л К Ш . Н . К
Р . К . Т . Ш . К .
К И . К О .
В Р . М . Н . Г . Д А
А . Т . З . М .
О . Е Н Ь В . С Н .

59

Д Е Т И И Д У Т В С А Д .

Д
Д Е Б Я Т А П О Ш Л И В Ш К О Л У .

УДК 373
ББК 74.102
Л82

Л82 Лункина Е.Н.

Прописи по грамоте для детей 5—7 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 24 с. (Предшкольная подготовка).

ISBN 978-5-9949-0290-5

Прописи для успешного обучения грамоте помогут развить мелкую моторику рук, научить печатать буквы русского алфавита, анализировать звуковой состав слова.

Рекомендуются детям старшего дошкольного возраста массовых, логопедических детских садов, окажут помощь в подготовке к школе детям, не посещающим дошкольные учреждения.

УДК 373
ББК 74.102

Лункина Елена Николаевна

ПРОПИСИ ПО ГРАМОТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Т.В. Жуковская*

Научный редактор *О.Е. Громова*

Корректоры *Л.Б. Успенская, Т.Э. Балонова*

Дизайнер макета *Е.В. Сазонова*

Дизайнер обложки *О.В. Максимова*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 06.10.09. Формат 70×90¹/₈. Бумага офсет.

Усл. печ. л. 2,34. Тираж 10 000 экз.

Заказ №29088.

Издательство «ТЦ Сфера»

Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных
издательством электронных носителей в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат»
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-9949-0290-5

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

Представляем комплект пособий, которые помогут
вам быстро научить читать своих детей.

«ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Ольги Ивановны Азовой

автора, известного как специалиста по обучению
чтению и письму, коррекции нарушений
письменной речи, кандидата педагогических наук, доцента.



*Здесь вы найдете игровые задания, они помогут детям
выучить буквы, научиться читать слоги, слова, текст.
В пособиях использованы и другие методы: постепенное
усложнение материала, крупный шрифт букв, схемы, игровые
задания, иллюстративный и интересный текстовый
материал и др. Неоценимую помощь окажут вам и задания
по развитию речи, предложенные в пособиях в виде
гlossария внизу страницы.*

Успехов Вам!

Книга—почтой: 129626, Москва, а/я 40, «ТЦ СФЕРА»
Адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3 (м. Ботанический сад)
тел./факс: (495) 656-7205, 656-7505, 656-7033
E-mail: sfera@cnt.ru
www.tc-sfera.ru

ISBN 978-5-9949-0290-5



9 785994 902905